

ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ Δ΄ ΤΑΞΗΣ

Το τελικό ν/ Το αντικείμενο/Προτάσεις

Όνομα: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Διαγράφω το τελικό ν όπου πρέπει:

Το τελικό -ν

Υπάρχουν ορισμένες λέξεις στις οποίες το τελικό

τον μαθητή

τον ψαρά

-ν άλλοτε παραμένει και άλλοτε χάνεται. Αυτές

σαν ήρθες

έναν στεναγμό στην βαλίτσα δεν είδα

τον κόσμο

τον είδα

**μην χάνεσαι**

δεν μπόρεσα την ψυχή

τον γνωρίζω   
την ντροπή   
έναν πολίτη

**αν θέλεις**

τον τσαλαπετεινό

είναι:

δεν λυπάσαι • το άρθρο την

• η προσωπική αντωνυμία αυτήν, την τον γκρεμό

• τα μόρια δεν και μην

αυτήν ψάχνω

Διατηρούν το τελικό -ν όταν η λέξη που

**μην έρχεσαι**

ακολουθεί αρχίζει από φωνήεν ή από τα σύμφωνα

κ, π, τ, τα δίψηφα σύμφωνα μπ, ντ, γκ και τα

διπλά ξ, ψ. την τέχνη

π.χ. την είδα, την κοπέλα, την ντουλάπα, δεν ξέρω

Χάνουν το τελικό -ν όταν η επόμενη λέξη αρχίζει

από ένα από τα υπόλοιπα σύμφωνα: β, δ, γ, φ, θ,

χ, μ, ν, λ, ρ, σ, ζ.

**την βρήκα**

π.χ. τη δασκάλα, τη θυμήθηκα, δε θέλω

ΠΡΟΣΟΧΗ: Διατηρείται πάντα στα αρσενικά μην φεύγεις

άρθρα τον και έναν. π.χ. τον νέο (άντρα) έναν νέο

την έφερα (άντρα) Επίσης διατηρείται στην προσωπική

αντωνυμία αυτόν, τον και στο σαν. π.χ. αυτόν θέλει, τον φώναξε, σαν λύκος

τον τζίτζικα   
την στήριξα

2. Συμπληρώνω τα κενά με το κατάλληλο αντικείμενο από την παρένθεση:

(το δάσος, τα πανιά, ρούχα, ~~τα δέντρα~~, τον κλέφτη, τα καρπούζια, σπίτια)

Αντικείμενο

• Ο ξυλοκόπος κόβει τα δέντρα.

• Ο άνεμος φουσκώνει \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

• Ο μανάβης ζυγίζει \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

• Οι γυναίκες αγοράζουν \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

• Οι αστυνομικοί έπιασαν \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

• Ο δασοφύλακας προστατεύει \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

• Ο οικοδόμος χτίζει \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Το αντικείμενο δείχνει που πηγαίνει η ενέργεια του

υποκειμένου, τι ακριβώς κάνει το υποκείμενο.

Για να βρούμε το αντικείμενο, κάνουμε την ερώτηση «Τι;» π.χ. Η Δέσποινα λύνει τις

ασκήσεις της.

Τι λύνει η Δέσποινα; → Τις   
ασκήσεις της. (Αντικείμενο)

3. Κυκλώνω τα υποκείμενα και υπογραμμίζω τα αντικείμενα:

• Τα παιδιά παίζουν κρυφτό.

• Τα μάρμαρα έπλυνε η βροχή.

• Ετοίμασε το φαγητό η μητέρα.

4. Βρίσκω το υποκείμενο, το ρήμα και το αντικείμενο και συμπληρώνω τον παρακάτω

πίνακα:

1) Τα μαλλιά της βάφει η Αφροδίτη.

2) Εσείς θα αγοράσετε το σπίτι;

3) Το πόδι του χτύπησε ο Χάρης.

4) Την έκλεισε την πόρτα η μαμά.

5) Η γιαγιά δίπλωσε τα σεντόνια.

6) Πότισε το χώμα η βροχή.

7) Έσπρωξε ο Μιχάλης τον Γιάννη.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ | ΡΗΜΑ | ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ |
| 1) |  |  |  |
| 2) |  |  |  |
| 3) |  |  |  |
| 4) |  |  |  |
| 5) |  |  |  |
| 6) |  |  |  |
| 7) |  |  |  |